

**INDICE****INFANTIL**

<b>TEMA 1: PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTO-JUVENIL.....</b>	<b>14</b>
1. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA INTERVENCIÓN CON NIÑOS Y ADOLESCENTES.....	14
1.1. Fase preclínica.....	14
1.2. Inicio de la psicología clínica.....	14
1.3. Primeras intervenciones con niños y adolescentes derivadas de la psicología científica.....	14
2. LAS INTERVENCIONES EN EL MARCO DEL MODELO CONDUCTUAL.....	16
2.1. Inicio y desarrollo de la intervención con niños y adolescentes.....	16
2.2. Fase de consolidación (inicio de 1970).....	17
3. LA INTERVENCIÓN TERAPÉUTICA EN NIÑOS/ADOLESCENTES: CARACTERÍSTICAS ESPECÍFICAS.....	17
4. NATURALEZA DE LA INTERVENCIÓN CLÍNICA INFANTIL.....	20
5. OBSTÁCULOS Y LIMITACIONES DE LAS INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS INFANTILES.....	21
6. EFICACIA DE LAS INTERVENCIONES TERAPÉUTICAS EN LA INFANCIA.....	22
7. PSICOPATOLOGÍA INFANTO-JUVENIL.....	24
7.1. Prevalencia.....	24
7.2. Edad de inicio.....	24
7.3. Diagnóstico.....	25
7.4. Tipos de clasificación para niños y adolescentes.....	26
7.5. Evaluación.....	29
7.5.1. El enfoque del modelo de psicopatología evolutiva.....	30
7.6. Tratamiento.....	30
8. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	32
<b>TEMA 2: RETRASO MENTAL O DISCAPACIDAD INTELECTUAL.....</b>	<b>37</b>
1. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA.....	37
2. DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN.....	38
2.1. Criterios DSM.....	38
2.2. CIE-10.....	41
2.3. AAMR.....	42
2.4. Retraso global del desarrollo (DSM-5).....	43
2.5. Discapacidad intelectual no especificada (DSM-5).....	44
2.6. Otras características.....	44
3. EPIDEMIOLOGÍA.....	44
4. CLASIFICACIÓN ETIOLÓGICA.....	45
5. CURSO.....	46
6. COMORBILIDAD.....	46
7. DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.....	47
8. EVALUACIÓN.....	47
9. TRATAMIENTO.....	48
10. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	49
<b>TEMA 3: TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO Y ESQUIZOFRENIA INFANTIL.....</b>	<b>56</b>
1. TRASTORNO AUTISTA.....	56
1.1. Introducción.....	56
1.2. Definición.....	57
1.3. Epidemiología.....	62
1.4. Curso.....	62
1.5. Comorbilidad.....	62
1.6. Diagnóstico diferencial.....	62
1.7. Etiología (modelos teóricos).....	63
1.8. Evaluación.....	64
1.9. Tratamiento.....	65
1.9.1. Farmacológico.....	65
1.9.2. Tratamiento psicológico.....	65
1.9.2.1. Psicoanálisis.....	65
1.9.2.2. Intervenciones con un enfoque conductual.....	65
1.9.2.3. Intervenciones con un enfoque psicopedagógico o experiencial.....	69
2. TRASTORNO DE RETT.....	71
2.1. Definición y descripción.....	71
2.2. Epidemiología.....	72

2.3. Curso.....	72
2.4. Etiología.....	72
2.5. Diagnóstico diferencial.....	72
3. TRASTORNO DESINTEGRATIVO INFANTIL.....	73
3.1. Introducción histórica.....	73
3.2. Definición y descripción.....	73
3.3. Epidemiología.....	73
3.4. Curso.....	74
3.5. Diagnóstico diferencial.....	74
3.6. Etiología.....	74
4. TRASTORNO DE ASPERGER.....	74
4.1. Definición y descripción.....	74
4.2. Epidemiología.....	75
4.3. Curso.....	75
4.4. Diagnóstico diferencial.....	75
5. TRASTORNO GENERALIZADO DEL DESARROLLO NO ESPECIFICADO.....	75
6. ESQUIZOFRENIA INFANTIL.....	75
6.1. Introducción histórica.....	75
6.2. Definición.....	76
6.3. Clasificación.....	76
6.4. Epidemiología.....	76
6.5. Curso.....	76
6.6. Evaluación.....	77
6.7. Tratamiento.....	77
7. SÍNDROME LÍMITE EN LA INFANCIA.....	77
7.1. Diagnóstico y evaluación.....	78
7.2. Tratamiento.....	78
8. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	79
<b>TEMA 4: TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE.....</b>	<b>90</b>
1. INTRODUCCIÓN Y CLASIFICACIÓN.....	90
2. TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DE LA LECTURA (DISLEXIA).....	93
2.1. Historia.....	93
2.2. Definición y descripción.....	94
2.3. Epidemiología.....	95
2.4. Curso.....	95
2.5. Diagnóstico diferencial.....	95
2.6. Etiología y modelos teóricos.....	95
2.6.1. Modelo neuropsicológico.....	95
2.6.2. Modelo cognitivo.....	97
2.6.3. Aplicación de la teoría de Luria.....	98
2.7. Evaluación.....	99
2.7.1. Evaluación neuropsicológica.....	99
2.7.2. Evaluación psicolingüística.....	100
2.8. Tratamiento.....	100
3. TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DEL CÁLCULO.....	100
3.1. Deficiencia y descripción.....	100
3.2. Epidemiología.....	101
3.3. Curso.....	101
4. TRASTORNO DEL APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN ESCRITA.....	101
4.1. Introducción histórica.....	101
4.2. Definición y descripción.....	101
4.3. Evaluación.....	102
4.4. Epidemiología.....	102
4.5. Curso.....	102
4.6. Etiología.....	102
4.7. Tratamiento.....	102
5. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	103
<b>TEMA 5: TRASTORNOS DE LA COMUNICACIÓN.....</b>	<b>108</b>
1. INTRODUCCIÓN.....	108
2. TRASTORNO DEL LENGUAJE EXPRESIVO.....	110
2.1. Definición y descripción.....	110

2.2. Epidemiología.....	111
2.3. Curso.....	111
2.4. Diagnóstico diferencial.....	111
2.5. Etiología.....	111
2.6. Evaluación.....	111
3. TRASTORNO MIXTO DEL LENGUAJE RECEPTIVO-EXPRESIVO.....	111
3.1. Definición.....	112
3.2. Clasificación.....	112
3.3. Epidemiología.....	113
3.4. Curso.....	113
3.5. Diagnóstico diferencial.....	113
4. TRASTORNO FONOLÓGICO.....	113
4.1. Introducción.....	113
4.2. Definición y descripción.....	113
4.3. Clasificación.....	115
4.4. Epidemiología.....	115
4.5. Curso.....	115
4.6. Etiología.....	115
4.7. Tratamiento.....	116
5. TARTAMUDEO.....	116
5.1. Definición.....	116
5.2. Clasificaciones.....	117
5.3. Epidemiología.....	117
5.4. Curso.....	117
5.5. Etiología.....	117
5.6. Tratamiento.....	118
6. TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN SOCIAL (PRAGMÁTICO) (DSM-5).....	119
7. TÉRMINOS IMPORTANTES.....	120
8. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	122
<b>TEMA 6: TRASTORNOS MOTORES.....</b>	<b>128</b>
1. TRASTORNO DEL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN.....	128
1.1. Introducción histórica.....	128
1.2. Definición y descripción.....	128
1.3. Epidemiología.....	129
1.4. Curso.....	129
1.5. Diagnóstico diferencial.....	130
1.6. Etiología.....	130
2. TRASTORNO DE TICS.....	130
2.1. Introducción.....	130
2.2. Definición.....	130
2.2.1. Trastorno de la Tourette.....	130
2.2.1.1. Comorbilidad y Curso.....	131
2.2.2. Trastorno de tics motores o vocales persistente (crónico).....	132
2.2.3. Trastorno de tics transitorio.....	132
2.3. Clasificación.....	132
2.4. Epidemiología.....	133
2.5. Diagnóstico diferencial.....	133
2.6. Etiología (modelos teóricos).....	134
2.6.1. Modelos médicos.....	134
2.6.2. Modelo psicoanalítico.....	135
2.6.3. Modelos conductuales (Yates).....	135
2.7. Tratamiento.....	135
2.7.1. Médico.....	135
2.7.2. Analítico.....	135
2.7.3. Conductual.....	135
2.7.3.1. Método de la inversión o reversión del hábito (Azrin y Nunn).....	135
3. TRASTORNO DE MOVIMIENTOS ESTEREOTIPADOS.....	137
3.1. Definición y descripción.....	137
3.2. Epidemiología.....	137
3.3. Curso.....	137
3.4. Diagnóstico diferencial.....	138
3.5. Etiología (modelos teóricos).....	138

4. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	139
<b>TEMA 7: TRASTORNOS POR CONDUCTAS PERTURBADORAS .....</b>	<b>144</b>
1. TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH).....	144
1.1. <i>Definición</i> .....	145
1.2. <i>Trastorno por déficit de atención con hiperactividad no especificado (DSM-IV-TR)</i> .....	148
1.3. <i>Comorbilidad</i> .....	148
1.4. <i>Epidemiología</i> .....	148
1.5. <i>Curso</i> .....	148
1.6. <i>Diagnóstico diferencial</i> .....	148
1.7. <i>Etiología, factores de riesgo y modelos teóricos</i> .....	149
1.7.1. Factores genéticos .....	149
1.7.2. Alteraciones cerebrales .....	149
1.7.3. Hipótesis desde la psicología del aprendizaje .....	149
1.7.4. Aproximación analítica funcional .....	149
1.7.5. Influencia de factores ambientales .....	150
1.7.6. Modelo atencional (V Douglas).....	150
1.7.7. Modelo motivacional (R Barkley) .....	150
1.8. <i>Evaluación</i> .....	151
1.9. <i>Tratamiento</i> .....	151
1.9.1. Tratamiento para el niño .....	152
1.9.2. Programa de orientación para los padres.....	154
1.9.3. Programa de orientación para profesores .....	154
1.9.4. Conclusiones sobre los tratamientos.....	156
2. TRASTORNO NEGATIVISTA DESAFIANTE.....	156
2.1. <i>Definición y descripción</i> .....	157
2.2. <i>Epidemiología</i> .....	158
2.3. <i>Curso y comorbilidad</i> .....	158
2.4. <i>Etiología</i> .....	159
3. TRASTORNO DISOCIAL.....	159
3.1. <i>Introducción histórica</i> .....	159
3.2. <i>Definición y descripción</i> .....	159
3.3. <i>Epidemiología</i> .....	161
3.4. <i>Curso</i> .....	162
3.5. <i>Comorbilidad</i> .....	162
3.6. <i>Diagnóstico diferencial</i> .....	162
3.7. <i>Factores de riesgo</i> .....	162
3.8. <i>Etiología (modelos teóricos)</i> .....	163
3.8.1. Modelo de aprendizaje (G. Patterson) .....	163
3.8.2. Modelos familiares.....	163
3.8.3. Modelos sociocognitivos .....	165
3.8.4. Modelos biológicos .....	165
3.9. <i>Evaluación</i> .....	166
3.10. <i>Tratamiento</i> .....	166
3.10.1. Tratamientos centrados en el niño-adolescente.....	166
3.10.2. Tratamientos centrados en la familia .....	168
3.10.3. Tratamientos basados en la comunidad .....	169
4. DELINCUENCIA JUVENIL .....	169
4.1. <i>Prevalencia</i> .....	169
4.2. <i>Trastornos clínicos asociados</i> .....	170
4.3. <i>Tratamientos psicológicos con delincuentes juveniles</i> .....	170
5. PROBLEMAS COTIDIANOS DEL COMPORTAMIENTO INFANTIL.....	171
5.1. <i>La familia como agente de desarrollo psicosocial</i> .....	172
5.2. <i>Evaluación de los problemas leves en los niños</i> .....	172
5.3. <i>Tratamiento</i> .....	172
5.3.1. Programa de intervención de Herbert (2002) .....	173
5.3.2. Programa de Fresno-Poza, Fresno-Lobo y Fresno-Poza (2000) .....	174
6. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	175
<b>TEMA 8: TRASTORNOS DE LA INGESTA EN LA INFANCIA Y EN LA NIÑEZ.....</b>	<b>193</b>
1. PICA .....	193
1.1. <i>Descripción y definición</i> .....	193
1.2. <i>Epidemiología</i> .....	194

1.3. Curso y comorbilidad.....	194
1.4. Etiología.....	194
1.5. Tratamiento.....	195
2. TRASTORNO DE RUMIACIÓN.....	196
2.1. Definición y descripción.....	196
2.2. Epidemiología.....	197
2.3. Curso y comorbilidad.....	197
2.4. Etiología.....	197
2.5. Tratamiento.....	198
3. TRASTORNO DE LA INGESTIÓN ALIMENTARIA DE LA INFANCIA Y LA NIÑEZ.....	198
3.1. Definición y descripción.....	198
3.2. Clasificación.....	199
3.3. Epidemiología.....	200
3.4. Curso y comorbilidad.....	200
3.5. Etiología.....	200
3.6. Tratamiento.....	200
3.6.1. Estrategias específicas utilizadas en los problemas de alimentación más frecuentes.....	201
4. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	203
<b>TEMA 9: TRASTORNOS DE LA ELIMINACIÓN/EXCRECIÓN.....</b>	<b>206</b>
1. ENURESIS.....	206
1.1. Definición y descripción.....	206
1.2. Clasificación.....	207
1.3. Epidemiología.....	208
1.4. Curso y comorbilidad.....	209
1.5. Diagnóstico diferencial.....	209
1.6. Etiología.....	209
1.7. Evaluación.....	210
1.8. Tratamiento.....	210
1.8.1. Farmacológico.....	210
1.8.2. Conductual.....	211
1.8.2.1. Método de alarma (“pipí stop” de Mowrer).....	211
1.8.2.2. Entrenamiento en retención voluntaria de orina (Kimmel y Kimmel, 1970).....	211
1.8.2.3. Entrenamiento en cama seca (Azrin).....	212
2. ENCOPRESIS.....	214
2.1. Definición y descripción.....	214
2.2. Epidemiología.....	214
2.3. Curso y comorbilidad.....	214
2.4. Diagnóstico diferencial.....	215
2.5. Etiología.....	215
2.6. Tratamiento.....	215
3. OTRO TRASTORNO DE LA EXCRECIÓN ESPECIFICADO (DSM-5).....	216
4. TRASTORNO DE LA EXCRECIÓN NO ESPECIFICADO (DSM-5).....	216
5. PREGUNTAS CONVOCATORIAS.....	217
<b>TEMA 10: TRASTORNOS DEL SUEÑO-VIGILIA.....</b>	<b>224</b>
1. INTRODUCCIÓN.....	224
2. DISOMNIAS.....	225
2.1. Insomnio primario.....	225
2.2. Apnea infantil.....	228
2.3. Narcolepsia.....	228
2.4. Síndrome de Kleine-Levin.....	228
2.5. Síndrome de Pickwick.....	229
2.6. Síndrome de muerte súbita infantil.....	229
3. PARASOMNIAS.....	229
3.1. Pesadillas.....	229
3.1.1. Tratamiento.....	230
3.2. Terrores nocturnos.....	230
3.3. Sonambulismo.....	231
3.3.1. Tratamiento para los terrores nocturnos y el sonambulismo.....	231
3.4. Somnolencia.....	232
3.5. Bruxismo.....	232
3.6. Movimientos rítmicos durante el sueño.....	233

4. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	234
<b>TEMA 11: TRASTORNOS DE ANSIEDAD.....</b>	<b>241</b>
1. INTRODUCCIÓN .....	241
1.1. <i>Cambios del DSM-5 en los trastornos de ansiedad</i> .....	243
2. TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN (TAS).....	244
2.1. <i>Definición</i> .....	244
2.2. <i>Prevalencia</i> .....	245
2.3. <i>Modelos explicativos</i> .....	245
2.4. <i>Evaluación</i> .....	246
2.5. <i>Tratamiento</i> .....	246
3. TRASTORNO DE ANSIEDAD GENERALIZADA.....	246
3.1. <i>Definición</i> .....	246
3.2. <i>Prevalencia</i> .....	247
3.3. <i>Modelos explicativos</i> .....	247
3.4. <i>Evaluación</i> .....	247
3.5. <i>Tratamiento</i> .....	248
3.5.1. <i>Entrenamiento en relajación</i> .....	248
3.5.2. <i>Entrenamiento en autoinstrucciones</i> .....	249
3.5.3. <i>Protocolos terapéuticos para los trastornos de ansiedad infantil</i> .....	249
4. MIEDOS Y FOBIAS.....	250
4.1. <i>Aspectos generales</i> .....	250
4.2. <i>Desarrollo de los miedos</i> .....	251
4.3. <i>Incidencia de los miedos: diferencias asociadas al desarrollo</i> .....	252
4.4. <i>Fobia Escolar</i> .....	254
4.4.1. <i>Diagnóstico diferencial</i> .....	254
4.5. <i>Fobia social</i> .....	255
4.5.1. <i>Criterios Diagnósticos</i> .....	255
4.5.2. <i>Prevalencia</i> .....	256
4.5.3. <i>Modelos explicativos</i> .....	257
4.5.4. <i>Evaluación</i> .....	257
4.5.5. <i>Tratamiento</i> .....	257
4.6. <i>Fobias específicas</i> .....	258
4.6.1. <i>Criterios Diagnósticos</i> .....	258
4.6.2. <i>Prevalencia</i> .....	259
4.6.3. <i>Etiología</i> .....	259
4.6.4. <i>Evaluación</i> .....	260
4.6.5. <i>Tratamiento de las fobias específicas en la infancia</i> .....	260
4.6.5.1. <i>Tratamientos bien establecidos</i> .....	260
4.6.5.1.1. <i>Desensibilización sistemática (DS)</i> .....	261
4.6.5.1.2. <i>Práctica reforzada</i> .....	262
4.6.5.1.3. <i>Modelado participante</i> .....	262
4.6.5.2. <i>Tratamientos probablemente eficaces</i> .....	262
4.6.5.2.1. <i>Desensibilización sistemática mediante movimientos oculares</i> .....	262
4.6.5.2.2. <i>Autoinstrucciones de valentía</i> .....	262
4.6.5.2.3. <i>Biblioterapia más juegos</i> .....	263
4.6.5.2.4. <i>Escenificaciones emotivas</i> .....	263
4.6.5.2.5. <i>Modelado</i> .....	263
4.6.5.3. <i>Tratamientos en fase experimental</i> .....	264
4.6.5.3.1. <i>Imágenes emotivas</i> .....	264
4.6.5.4. <i>Conclusión y tendencias futuras</i> .....	264
4.6.6. <i>Fobia a la oscuridad</i> .....	265
5. TRASTORNO DE ANGUSTIA.....	266
5.1. <i>Prevalencia</i> .....	267
5.2. <i>Modelos explicativos</i> .....	268
5.3. <i>Evaluación</i> .....	268
5.4. <i>Tratamiento</i> .....	268
6. MUTISMO SELECTIVO.....	269
6.1. <i>Definición y descripción</i> .....	269
6.2. <i>Epidemiología</i> .....	269
6.3. <i>Curso</i> .....	269
6.4. <i>Diagnóstico diferencial</i> .....	269
6.5. <i>Etiología</i> .....	270

6.6. Tratamiento.....	270
7. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	272
<b>TEMA 12: TRASTORNOS RELACIONADOS CON TRAUMAS Y FACTORES DE ESTRÉS .....</b>	<b>288</b>
1. TEP: TRASTORNO POR ESTRÉS POSTRAUMÁTICO .....	288
1.1. Criterios diagnósticos.....	288
1.2. Características clínicas .....	292
1.3. Modelos explicativos.....	292
1.4. Evaluación .....	293
1.5. Tratamiento.....	293
2. TRASTORNO REACTIVO DE LA VINCULACIÓN .....	293
2.1. Definición y descripción .....	294
2.1.1. Trastorno de apego reactivo (DSM-5) .....	294
2.1.2. Trastorno de la relación social desinhibida (DSM-5) .....	295
3. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	297
<b>TEMA 13: TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO Y TRASTORNOS RELACIONADOS.....</b>	<b>299</b>
1. TOC: TRASTORNO OBSESIVO COMPULSIVO.....	299
1.1. Criterios diagnósticos.....	300
1.2. Prevalencia.....	301
1.3. Modelos explicativos.....	302
1.4. Evaluación .....	302
1.5. Tratamiento.....	302
2. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	303
<b>TEMA 14: TRASTORNOS DEL ESTADO DE ÁNIMO.....</b>	<b>305</b>
1. TRASTORNOS DEPRESIVOS .....	305
1.1. Introducción histórica.....	305
1.2. Definición y descripción .....	305
1.2.1. Episodio/Trastorno Depresivo Mayor.....	306
1.2.2. Distimia (DSM-IV-TR) / Trastorno Depresivo Persistente (DSM-5) .....	308
1.2.3. Trastorno de desregulación disruptiva del estado de ánimo (DSM-5).....	309
1.3. Epidemiología.....	309
1.4. Etiología .....	310
1.5. Evaluación .....	311
1.6. Tratamiento.....	312
2. TRASTORNOS BIPOLARES .....	315
3. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	316
<b>TEMA 15: MALOS TRATOS, ABUSO Y ABANDONO EN LA INFANCIA Y LA NIÑEZ .....</b>	<b>323</b>
1. MALOS TRATOS .....	323
1.1. Definición, descripción y clasificación.....	323
1.2. Factores de riesgo.....	324
1.3. Epidemiología.....	324
1.4. Etiología .....	325
1.5. Tratamiento de los menores maltratados .....	325
2. SÍNDROME DE ALIENACIÓN PARENTAL (SAP).....	328
2.1. Síntomas del SAP .....	328
2.2. Diagnóstico diferencial.....	329
2.3. Epidemiología.....	330
2.4. Evaluación .....	330
2.5. Tratamiento.....	330
3. ABUSO SEXUAL .....	331
3.1. Síntomas.....	331
3.2. Epidemiología.....	332
3.3. Evaluación .....	333
3.4. Tratamiento del abuso sexual infantil .....	333
4. PREGUNTAS CONVOCATORIAS .....	335
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>336</b>